

**DU LUNDI 8 AVRIL AU
VENDREDI 19 AVRIL 2019**



**PROJET PEDAGOGIQUE
VACANCES DE PRINTEMPS
2019**

SOMMAIRE



INTRODUCTION

1 - EQUIPE D'ANIMATION

2 - AMENAGEMENT DE L'ESPACE

3 - VIE QUOTIDIENNE

4 - OBJECTIFS ET ACTIVITES

5 - EVALUATION

6 - CONCLUSION

INTRODUCTION

Le club ados accueille les jeunes de 11 à 17 ans. Cette année les vacances de printemps compte 10 jours d'accueil. L'équipe d'animation pense recevoir entre 15 et 25 jeunes par journée d'accueil.

Les contenus proposés par les animateurs sont l'accès à la culture, la pratique sportive, le bénévolat, les loisirs créatifs, les activités de loisirs pour tous, dans la convivialité et la bonne humeur.

Les jeunes ont été consulté depuis plusieurs semaines pour qu'ils indiquent ce qu'ils souhaiteraient faire lors de ces vacances "FORUM". Un tableau a été mis en place au milieu de l'accueil afin qu'ils y écrivent leurs souhaits, envies, désirs. Dans le but de tenir compte de leurs avis, leurs idées.

1 - EQUIPE D'ANIMATION

Durant ces 2 semaines, 5 animateurs seront responsables des activités proposées et de l'encadrement à tour de rôle :

FOREST Yann, directeur, sera en direction du club ados durant la première semaine du 8 au 12 avril.

DACUNHA Ludivine, BAFA, sera en animation au club ados durant la première semaine du 8 au 12 avril.

VOYARD Maxime, BAFA, sera en animation au club ados durant la première semaine.

CUNHA Kelly, Stagiaire BAFD, BAFA, sera en direction du club ados durant la deuxième semaine du 15 au 19 avril.

Arnaud ORTILLON, Masters STAPS, BAFA, sera en animation au club ados durant la deuxième semaine du 15 au 19 avril.

Arnaud ORTILLON et Kelly CUNHA seront du 7 au 13 avril partis au **séjour ski inter club ados** à Sixt Fer à Cheval en Haute Savoie avec 16 jeunes de Bar-sur-Aube. Ce séjour comptera 51 jeunes dont 18 de St André Les Vergers, 9 de la MJC de Saint Julien Les Villas, 8 du club ados de la Rivière de Corps. Arnaud sera en direction du séjour et Kelly fera partie de l'équipe d'animation du séjour (Au total, 8 personnes feront partie de l'équipe d'encadrement et d'animation de ce séjour). Ce séjour a un projet pédagogique à part entière (cf PP ski 2019).

2 - AMENAGEMENT DE L'ESPACE

Le club ados se situe dans les locaux de la MPT CS. Trois salles sont consacrées à l'accueil ados : une salle détente avec jeux (babyfoot, billard français, coin détente...), une salle avec un espace informatique avec accès internet, jeux de société, console de jeux, un espace détente avec fauteuils et canapé et une troisième salle avec 2 tables de tennis de table mobiles. Cette 3ème salle peut également servir pour d'autres activités (danses, expositions...).

En ce qui concerne les activités sportives, la ville de Bar sur Aube et la CCRB mettent à disposition de la MPT l'ancien et le nouveau gymnase de la cité scolaire, le Cosec (grande salle, salle de musculation, les courts de tennis, la piste d'athlétisme et le matériel...)

A chaque période de vacances, les jeunes avec l'équipe d'animation modifient la décoration de la salle détente en rapport avec les thématiques du moment, ce qui permet de mieux impliquer les ados dans les activités.

3 - VIE QUOTIDIENNE

Le club ados est ouvert de 14h à 19h chaque jour d'ouverture, à savoir du lundi au vendredi (sauf jour férié). Le club ados est fermé le samedi et le dimanche. S'ajoutent à ces horaires d'ouverture de l'accueil ados des activités en matinée et en soirée.

L'accueil ados dispose donc de 3 salles où les jeunes peuvent s'y rendre librement après avoir signaler leur présence (registre de présence quotidien avec les heures d'arrivée et de départ tenu par l'animateur présent).

Les jeunes peuvent librement jouer au tennis de table, surfer sur internet, jouer à un jeu de société, jouer à la console, au billard, baby-foot, se détendre sur un canapé, écouter de la musique... à condition que ça se passe dans des conditions de respect du matériel et des autres jeunes présents.

Un goûter est proposé aux jeunes chaque jour d'accueil vers 16h. Il est fréquent que les jeunes s'ils le souhaitent, qu'ils fassent eux même le goûter dans le cadre d'un atelier cuisine (gâteaux, crêpes...) à partager avec les autres jeunes présents.

Aucune journée ne se ressemble. Les activités sont à la carte et les ados viennent quand ils le souhaitent. Par contre, les ados doivent terminer l'activité dans laquelle ils se sont engagés par respect pour l'animateur et les autres jeunes participants. Un ados qui choisit une activité s'engage à la terminer (responsabiliser les jeunes avec les choix qu'ils ont fait).

4 - POSTURE DE L'ÉQUIPE

D'ANIMATION

L'animation est un **engagement citoyen**, qui permet aux animateurs d'apprendre à **travailler en équipe** et d'**agir solidairement**, dans le respect de chacun.

Nous pensons que les accueils collectifs de mineurs (ACM) sont des lieux atypiques et précieux où se vivent des expériences qui n'existent pas ailleurs. L'animateur a pour mission, au sein d'une équipe, de mettre en œuvre des **vacances** et des **loisirs d'enfants et de jeunes** dans le cadre de projets concrets.

L'animateur est un agent de relation

- par son écoute attentive et sa disponibilité, il prend en compte les spécificités de chacun, enfants comme adultes,
- en donnant des références et des règles, il instaure un cadre relationnel de confiance qui favorise le respect mutuel et la convivialité,
- il est cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait,
- il développe les relations et favorise l'autonomie.

L'animateur facilite l'expression

- il propose des projets et accompagne ceux des enfants et des jeunes pour les faire aboutir,
- il favorise la création et la découverte, notamment par le jeu,
- il propose des modes d'intervention différents et variés en fonction de son public,
- c'est aussi une personne ressource, avec des compétences techniques.

L'animateur est une personne responsable

- il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous,
- il est structurant : il donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité (cf règlement intérieur du club ados),
- il est respectueux des idées des autres, il a lui-même des convictions. Les exprime, sait les défendre,
- il fait confiance, au jeune, qui est une personne compétente.

4 - OBJECTIFS ET ACTIVITES

L'accès à la culture :

- séances de cinéma avec débat préalable :

- > expression d'un choix argumenté
- > participation à un débat
- > enrichissement de la culture cinématographique
- > respect de l'oeuvre
- > respect du lieu
- > respect des autres spectateurs
- > redonner l'envie de voir d'autres films en salle

- spectacles sportifs à l'Estac : "Estac - Ajaccio "

- > participation au spectacle sportif : avoir des émotions
- > enrichir sa connaissance
- > avoir une attitude de supporter respectueux, averti, fair-play... : supporter, encourager dignement.

- visites du village musée du lac du der, à Sainte-Marie-du-lac (51):

- > histoire de la création du lac du Der et la disparition des 3 villages (expropriation)
- > connaître son territoire, sa région
- > connaître les fonctions primaires (lac réservoir pour éviter les crues en hiver et les sécheresses en été de la Marne et de la Seine à Paris) et les fonctions secondaires du lac (fonctions touristiques)
- > découvrir le patrimoine
- > découvrir les vieux métiers autour du lac

- Projet "Harry Potter" :

C'est un projet commun aux clubs ados de la MPT de Bar-sur-Aube, de la MJC de Saint Julien Les Villas, de Saint Germain et la CCBC. Il est prévu pendant 1 an de travailler sur ce projet et de proposer différentes activités sur ce thème (murder party, tournoi quidditch, escape game...). Les jeunes seront amenés à réfléchir sur ce thème et seront force de propositions. Pour clôturer ce projet, un séjour pourrait être envisagé en Angleterre afin de visiter les studios Warner Bros à Londres.

- > présentation du projet
- > mener un projet de groupes avec plusieurs structures
- > partager une passion avec d'autres jeunes
- > faire découvrir la culture "Harry Potter", extraits de films, livres, objets...
- > s'engager dans un projet et le mener à son terme.
- > prendre des initiatives
- > développer l'autonomie individuelle et de groupe
- > s'investir dans un groupe et pour le groupe

La pratique sportive :

- > découvrir de nombreuses activités sportives multiples et variées.
- > apprendre les règles et savoir les appliquer.
- > respecter ses partenaires, ses adversaires, le matériel, l'arbitre.
- > apprendre à gérer sa vie physique future (s'échauffer, s'étirer, s'hydrater, bien s'alimenter, se reposer....)
- > être fair play.
- > se dépenser physiquement : logique sanitaire contre la sédentarité, l'obésité.
- > assister à des spectacles sportifs tout en ayant un regard averti quant à la pratique du sport concerné (match à l'Estac).
- > agir dans des conditions de sécurité optimale.
- > améliorer sa technique sportive.
- > Au programme des activités sportives variées : sport collectif pour la cohésion de groupe (futsal, hand,), sport de raquette (tennis de table, badminton), Activités Physiques de Pleine Nature (VTT, roller, accrobranche, canoë, ski), activités de développement et d'entretien, activité aquatique (piscine, lac).
- > un tournoi de futsal "Multi-culturel" : le club ados a invité les résidents du CADA et du CAO à ce tournoi. Le but est de faire des équipes mixtes avec des ados de Bar-sur-Aube et des demandeurs d'asile du CADA et du CAO. Ce tournoi sportif sera fait de rencontres. Ce tournoi a pour intérêt de faire connaissance avec des personnes arrivées sur notre territoire pour diverses raisons. Ce tournoi s'inscrit dans des objectifs d'intégration de toutes et tous, de lutte contre les discriminations et l'antisémitisme.
- > une initiation à l'Aïkido afin de faire connaître aux jeunes les différents clubs sportifs proposés dans notre ville et ainsi leur faire découvrir un nouveau sport.

Activités de loisirs :

Soirée repas à thème :

- > constituer un menu en adéquation au thème gastronomique.
- > respect d'un budget
- > goût de faire soi même
- > respecter des consignes de recette
- > respect des règles d'hygiène et de propreté
- > partager le repas ensemble

Jeux de société : soirée ludothèque et activité jeux vidéo :

- > jouer seul ou en équipe
- > développer ses compétences individuelles (attention, concentration, réflexion...)
- > développer les savoirs
- > apprendre en s'amusant
- > être fair-play
- > développer la créativité
- > prendre conscience de l'addiction aux jeux vidéo et limiter ses temps de jeu et s'intéresser aux autres activités

Rencontres inter-MPT/MJC (tout ce qui roule : roller, trottinette, autres) :

- > rencontrer ses jeunes homologues des autres MPT/MJC du département
- > se rencontre et passer une journée au lac de Dienville
- > partager une journée plein air
- > respecter les consignes de sécurité pour se déplacer sur la vélo-voie
- > savoir s'équiper en sécurité (protections, casques...)
- > se déplacer en groupe

Activités de loisirs (Bowling, Nigloland, Escape Game, trampoline) :

- > se divertir
- > découvrir de nouvelles activités
- > s'amuser, se divertir en groupe
- > respecter les consignes de sécurité, les horaires, les consignes d'organisation lors de moments d'**autonomie** dans le parc d'attraction : travail sur l'autonomie en petits groupes de jeunes (3 à 5 jeunes par groupe sur des périodes de 2h environ). Les animateurs fixent des points et heures de rencontre avec les jeunes, communiquent par SMS et MMS pour se donner des nouvelles régulièrement. L'autonomie s'apprend progressivement et n'est pas la même à 11 ans qu'à 17 ans. Les règles d'autonomie que l'on fixe avec les jeunes dépendent également de leur âge.

Activités pêche :

- > découvrir différentes techniques de pêche en fonction des espèces de poissons pêchées
- > respect du poisson (pêche en no-kill) et de l'environnement
- > apprendre à s'équiper, apprendre à pêcher
- > être patient, méticuleux, précis
- > respect des consignes de sécurité liées au spots de pêche, liés à la dangerosité du matériel (hameçons, triples...)
- > respect des zones entre chaque pêcheur

5 - EVALUATION :

L'équipe d'animation se réunit chaque jour pour dé-briefer de leur journée et briefer la journée du lendemain. Ils peuvent ainsi rapidement résoudre un problème concernant le fonctionnement ou le relationnel.

Il sera également important d'accompagner les animateurs dans leurs actions près du public ados. Ludivine et Maxime débute avec ce public. Il est important de les accompagner dans leur démarche en amont (projet pédagogique, leur place, les activités qu'ils vont proposer..), pendant le déroulement des vacances (leur place par rapport aux ados...) et après (débriefer, trouver des solutions aux problèmes rencontrés pour l'avenir, bilan...)

Les animateurs sont également à l'écoute des attentes, des remarques et des demandes des ados.

Une activité peut facilement être mise en place à leur initiative (exemple : goûter, jeux de société, tournoi de ping-pong, tournante au ping-pong, billard...).

A chaque fin de vacances, un bilan global quantitatif et qualitatif est effectué par l'équipe d'animation : fréquentation, mixité, âge, origine géographique du public accueilli, qualité des animations, les retours des jeunes, leurs appréciations, leurs remarques....

6 - CONCLUSION :

La Maison Pour Tous Centre Social et l'équipe d'animation mettent tout en oeuvre pour que les vacances des jeunes soient à la fois un moment de détente et un temps de pratiques éducatives enrichissantes à tous les niveaux pour toutes et tous les jeunes.